



**ADERC**

**សមាគម អភិវឌ្ឍន៍សិក្សាជំនាញ ជនបទ**

Action pour le Développement de l'Enseignement en milieu Rural au Cambodge

## En 2001, ADERC a vu le jour, petite, une idée fragile mais tenace

ADERC a grandi,

**En 2021, ADERC a 20 ans**

A cette occasion, nous retraçons pour vous qui êtes si attachés à cette association, les grandes lignes de cet exceptionnel parcours.

### RÉTROSPECTIVE

*Tout a commencé par la visite de notre ami Samreth PECH dans son village natal, village de Trapaing-Russey, district de Prey-Chhor, province Kompong-Cham, au Cambodge.*

*Au cours de sa visite de l'école où il avait commencé ses études primaires, les jeunes écoliers et les enseignants lui demandèrent de l'aide pour améliorer les conditions d'enseignement : salles de classe, fournitures et matériel scolaire... Ce vibrant appel ainsi que le constat du dénuement total de l'école, rapportés par Samreth furent accueillis avec une grande préoccupation et appréhension de la part de ses amis.*



*Première étape : constitution d'un groupe de soutien, dont l'objectif fut de propager cet appel, de collecter des fonds nécessaires à l'achat **de fournitures** et de **matériel d'enseignement**, et de les distribuer directement aux écoliers et aux enseignants. Cette démarche, devant s'inscrire intégralement dans des actions à long terme, a conduit à créer en 2001 une association : Action pour le Développement de l'Enseignement Rural au Cambodge (ADERC).*



*La première distribution de fournitures scolaires eut lieu en **été 2001** et d'autres projets « d'urgence », comme la construction de toilettes furent enclenchés un peu plus tard.*

*Samreth PECH étant très attaché à soutenir l'éducation sportive en tant que lien social et de façon à donner, aussi, aux écoliers le goût de la lecture, ADERC subvint à la création **d'équipements sportifs** (terrains de volleyball) et de **bibliothèques**. Quelques salles de classes furent rénovées.*

*Ces actions concernaient seulement une école primaire. Les écoles primaires situées aux alentours ne tardèrent pas à demander, également, de l'aide à l'ADERC.*

*C'est ainsi que le nombre d'écoles parrainées passa de **1 en 2001, 2 en 2002, 3 en 2003, puis 7 en 2004** ; aujourd'hui elles sont **10** !*

*Le nombre d'élèves est passé de **500 en 2001 à 3700 en 2006**, puis stabilisé autour de **2700** depuis **2013**.*

*Par souci d'efficacité et conscient de sa taille modeste, ADERC a limité le périmètre de ses actions à ce groupement de Sra-Gnê composé de ces dix écoles dans les communes de Samrong, Sra-Ngê et Sor-Sèn du district de Prey-Chhor. Au fil des années, les échanges avec les enseignants se sont renforcés et des adhérents de l'ADERC viennent presque chaque année visiter les établissements.*



*Au cours du temps et compte tenu des différents états des écoles, les demandes se sont multipliées et diversifiées ; certaines étaient dépourvues de tout alors que d'autres disposaient déjà d'installations de base telles que les toilettes et les terrains de sports. Le soin des bibliothèques nous tient particulièrement à cœur : nous les voulons attractives et bien pourvues : carrelages au sol, installation de présentoirs, de tables et renouvellement régulier des livres. L'engouement des enfants pour les livres est réjouissant.*

*Notre association se veut ancrer dans la réalité locale de proximité ; ainsi les Directeurs des écoles, avec lesquels nous entretenons un dialogue constant, sont nos premiers interlocuteurs.*

*Nous avons pensé, ensemble, qu'il serait très bénéfique d'organiser des activités afin de créer une synergie entre les établissements. Pour cette raison, nous avons commencé, en 2008, par un **concours de dessin**. Nous avons fourni des crayons de couleurs et des pastels que la plupart des élèves n'avait jamais utilisés. Le résultat fut stupéfiant ; les enfants rendirent des œuvres « surprenantes », éclatantes de couleurs, riches en imagination et créativité. La reproduction, sous forme de cartes, des meilleures d'entre elles plaisent beaucoup à nos membres.*



*Viendront ensuite une **compétition sportive** en 2011 et un **concours de rédaction** en 2014.*



*En 2015, l'ADERC a organisé une somptueuse **journée culturelle** qui fut un véritable succès auprès des enfants et des Villageois, suscitant l'émerveillement devant la richesse de l'héritage culturel cambodgien ; au programme les danses folkloriques traditionnelles du Cambodge et différents spectacles orchestrés par les enseignants avec l'aide de professeurs venant spécialement de l'Université des Beaux-Arts de Phnom Penh.*

*Les besoins prioritaires ayant été ainsi satisfaits au fur et à mesure des actions de l'association, c'est vers les besoins primordiaux, que sont la **santé et l'hygiène**, que tendent nos projets maintenant, avec l'installation de puits et de réservoir, de fourniture d'appareils permettant de rendre l'eau potable par filtration.*

*En plus de l'amélioration sanitaire et des conditions d'étude des enfants, leur santé est notre objectif.*



*Ainsi, en 2013, l'ADERC a organisé une **visite médicale**. Cette première visite fut un défi à mettre en œuvre sur le plan logistique (matériel médical pour l'examen, recherche des médecins volontaires en France et au Cambodge en sollicitant les étudiants), sur le plan administratif (demandes d'autorisations auprès des ministères de l'éducation et de la santé) et sur le plan de partenariats avec les dispensaires et hôpitaux locaux. Il fut établi qu'en cas de détection de cas pathologiques, les jeunes patients seraient orientés vers les structures locales.*

*Une nouvelle visite en 2014 a permis de consolider, d'affiner les premières constatations :*

- *La santé des élèves ne révèle aucun problème particulier, aucun cas de malnutrition.*
- *Par contre, le problème dentaire est « alarmant » ; des caries font des ravages.*



**ADERC**

**សមាគម អភិវឌ្ឍន៍សិក្សាជំនាញ ជនបទ**

Action pour le Développement de l'Enseignement en milieu Rural au Cambodge

Face à cette situation préoccupante, à partir de **2015**, la **visite et les soins dentaires** assurés par l'école dentaire de Kompong-Cham et par nos membres dentistes sont associés à la visite médicale. Brosses à dents et dentifrice furent distribués. Une campagne d'explication sur l'hygiène dentaire et corporelle par l'intermédiaire des enseignants fut prodiguée pour combattre beaucoup de fausses-idées qui circulent entre les élèves.



En **2017** et en **2019**, ces deux types de visites furent poursuivis avec l'aide d'étudiants en médecine cambodgiens, dans un souci permanent d'implication de la population locale.

**L'année 2015** fut riche en matière de projets innovants :

L'amélioration de la qualité sanitaire s'est concrétisée avec la mise en œuvre du projet « **toilettes aux normes** », avec l'installation d'une chaîne complète d'adduction et de stockage d'eau (puits avec pompe, château d'eau, distribution d'eau et lavabos, toilettes avec lavabos). Ce projet, nécessitant un budget assez conséquent pour notre modeste association, se fit école par école, et parfois en collaboration avec d'autres organismes. Ce projet s'est achevé en 2019.

Les salles de classes devenant très sombres en fin de journée et par mauvais temps, rendant plus pénibles les conditions de travail des élèves, la lumière dans les salles de classe ne nous a pas paru un luxe superflu. **L'installation électrique** suivant les normes de sécurité, **l'installation de l'éclairage** des tableaux et des salles et la ventilation furent débutées **fin 2019**.

En Janvier **2019**, lors de la visite de nos membres, ADERC a apporté son aide à 2 écoles de la région reculée de Veal-Veng, province de Pursat ; ils y ont assuré la distribution de fournitures scolaires et une visite médicale et dentaire, l'objectif d'ADERC restant toujours d'apporter son soutien au plus près des besoins locaux. En été 2019, à la demande des directeurs de nos 10 écoles de Sra-Ngê, des concours de Dictée, de Sciences et de Mathématiques furent organisés. Un voyage à Phnom-Penh avec visite du palais royal récompensa les lauréats et les enseignants, enseignants qui avaient bénéficié d'une formation en informatique.



Et début **2020**, survient la **pandémie de Covid-19** avec son lot de confinement général, de fermetures puis réouvertures répétitives des écoles, ses difficultés de déplacement.

### **ADERC s'adapte !**

Pendant les périodes de fermeture, les travaux des installations électriques continuèrent et s'achevèrent en **été 2020** dans les dix écoles. Une directrice d'école a rapporté une anecdote : les cris de joie des élèves lorsqu'ils rentrèrent, à nouveau dans la salle de classe ainsi rénovée.



Les mesures sanitaires dans les écoles en 2020 et 2021 impliquent des gestes barrières contre la contamination (port de masques, lavage des mains) et le télé-enseignement. Le problème de lavage des mains est facilité par l'existence de lavabos, installés par nos soins dans le cadre du projet « toilettes sanitaires ».

Nous avons incité les enseignants et les élèves à **fabriquer des savons** et avons subventionné l'achat des ingrédients nécessaires.



**ADERC**

**សមាគម អភិវឌ្ឍន៍សិក្សាជំនាញ ជនបទ**

Action pour le Développement de l'Enseignement en milieu Rural au Cambodge

*La limitation du nombre d'élèves par salle de classe et le télé-enseignement a obligé à fournir des cours et des devoirs sur papier. Nous avons supporté le prix de l'achat de papier et de la reprographie des documents.*

*Ces efforts tentent à atténuer le choc subi par les élèves durant ces périodes difficiles où la réduction du temps scolaire et du contenu des programmes favorise le « décrochage ».*

*Durant ces deux ans, il fut impossible pour Samreth PECH de se rendre sur place, ce qui ralentit fortement nos activités pour nos écoles.*

*Mais nous ne nous décourageons pas ! Les contacts persistent !*

*OL Makara, un ancien élève de nos écoles, dont les études sont parrainées par quelques adhérents de l'ADERC, s'est vu confier une mission précise : faire le lien entre ADERC et les Directeurs d'écoles qui lui ont communiqué leurs demandes.*

*Voilà donc un nouveau participant à notre cause, et en d'autres termes, un aidé devient aidant.*



*L'ADERC a vingt ans. Un âge mur !*

*Elle fonctionne grâce aux Ressources Financières provenant principalement :*

- de la cotisation de ses membres
- de dons, de longue durée ou parfois exceptionnels, de sympathisants et d'entreprises
- d'événementiels tels que Fêtes des fleurs, soirées dansantes, Salon de l'Asie, Forum des associations, Marché de Noël
- de ventes de produits artisanaux du Cambodge et de nems « maison » confectionnés avec amour

*Elle attire la confiance par l'expérience acquise, la solidarité de ses membres, la transparence de sa gestion, l'écoute des besoins au plus près des réalités quotidiennes, par sa réactivité grâce aux moyens modernes de communication.*

*ADERC est fière de sa longévité. L'enthousiasme est intact et ne fait que grandir à travers la réussite de cette Aventure, commencée il y a 20 ans !*

*C'est une Aventure, à laquelle chacun participe, tous les membres et sympathisants par leur soutien fidèle, leurs encouragements, tous les membres du comité par leur dévouement.*

*Soyez en sûrs, cette réussite est celle de tous (enseignants, écoliers, étudiants, donateurs, bénévoles...)*

*ADERC est une plate-forme qui fédère tous ceux qui veulent venir en aide aux enfants du Cambodge.*

**Grand merci à tous.**

**Education, Espoir pour les Enfants du Cambodge**